

成果简介

本成果直面我国从“民航大国”向“民航强国”战略转型过程中，对应用型高层次专业人才的迫切需求，聚焦地方高校在相关人才培养中普遍存在的目标定位与行业动态脱节、思政育人体系不健全、产教融合深度不足、实践教学体系薄弱、质量保障体系不完善等核心问题。山东航空学院飞行学院依托航空特色办学先发优势，历经多年系统性教育改革与实践，形成了以“思政育人为引领、行业需求为导向、能力产出为核心、深度融合为路径”的地方高校航空应用型高层次专业人才培养新模式。

成果植根于近二十年民航应用型人才培养的深厚积淀，针对航空产业在政治素养、行业作风、专业技能等方面对人才的特殊要求，依托山东省研究生教育教学改革等5个项目，首次提出“党建红”深度引领“航空蓝”的“三航”式培养理念，将航空报国精神等融入培养体系、行业标准嵌入培养方案、科研项目转化为实践资源，构建了“一体两翼三融合”思政育人体系，解决了人才培养定位偏学术化、与行业需求脱节、思政育人体系薄弱等难题；依托省级现代产业学院构筑“职业素养培育—工程能力提升—创新思维实践”三阶递进平台，“政校行企研”五方联动共建“2+3+X”动态课程体系，创新实践“三航引领—三阶实践—五方协同”育人模式；打造了“德能双修、双师共育”导师团队，突破校企“浅层实习合作”壁垒，化解产教融合机制不健全、校企协同深度不足、课程滞后于行业技术迭代、实践能力培

养薄弱等症结；构建了“多元参与、多维评价、全程监控”质量保障机制，“政校行企研”联合组建评价委员会研制 27 项涵盖专业、行业 and 职业维度的评价标准，搭建 PLM 平台全程追踪学生思想、行为、作风等，形成“标准—监测—反馈—改进”动态闭环，破解评价主体和指标单一化、学生能力与职业素养难以有效对接的瓶颈问题。

经过实践检验，该模式显著提升了学生的工程实践能力、岗位适应能力与创新发展能力，与山东理工大学、安徽理工大学等高校联合培养的毕业生深受用人单位好评，就业质量与专业对口率持续高位运行，为同类地方院校开展应用型高层次专业人才培养提供了可复制、可推广的宝贵经验与实践范式，有效服务了区域经济社会与国家航空事业发展。

关键词：地方高校；航空类硕士研究生；产教融合